

## Positionslinie – Streitlinie

<b>Methodentyp</b>	Diskussion
<b>Ziel</b>	Die TN lernen die Vielfältigkeit von zivilgesellschaftlichen Akteuren kennen
<b>Personenanzahl</b>	20 bis 30
<b>Zielgruppe</b>	Sek II, Erwachsene
<b>Materialien</b>	1 Beamer, 2 Kameras, 1 großen Raum für alle TN und 1 kleinen Raum für 5 Personen
<b>Quelle/Link</b>	<a href="https://www.bpb.de/shop/lernen/thema-im-unterricht/36913/methoden-kiste">https://www.bpb.de/shop/lernen/thema-im-unterricht/36913/methoden-kiste</a>
<b>Beschreibung/ Ablauf</b>	<p>Vorbereitung: Ein Klebestreifen von ca. 10 Metern wird auf den Boden geklebt. Die Mitte der Linie wird markiert. Sie stellt die Position „Unentschieden“ dar. Das eine Ende der Linie ist die „Ja-Position“, das andere Ende die „Nein-Position“.</p> <p>Die Gruppenleitung stellt eine kontroverse Frage/Statement. Die TN stellen sich an der Stelle der Linie auf , die ihrer Position in der Frage entspricht. Anschließend können die TN ihre Position begründen.</p> <p>Sollten Ja- und Nein-Positionen beide stark vertreten sein, platzieren sich beide Gruppen an den gegenüberliegenden Wänden und sammeln Argumente für ihre jeweilige Position. Danach stellen die Gruppen sich entlang der Wände in zwei Linien auf. Nun tragen zwei Vertreter/-innen der Ja- und Nein-Seite abwechselnd ihre Positionen vor.</p> <p>Nach Abschluss der Debatte bedenkt jeder TN für sich noch einmal die ursprünglich eingenommene und vertretene Position und wägt die Argumente der gegnerischen Seite ab. Wenn die Argumente der Kontrahenten in dem einen oder anderen Punkt die TN überzeugt haben, verlassen diese ihre Position und geht auf die andere Seite zu. Ggf. können die TN ihren Schritt begründen.</p> <p>Danach wird das Positionsbild mit dem ursprünglichen verglichen.</p>
<b>Ggf. Erfahrungsbericht</b>	