

SOS

Methodentyp	Einzel- und Gruppenarbeit in verschiedenen Stufen
Ziel	Erlernen von demokratischen Entscheidungswegen auf verschiedenen Ebenen
Personenanzahl	10-30
Zielgruppe	Jugendliche ab ca. 14 Jahren
Materialien	Liste der Gegenstände (weiter unten)
Quelle/Link	
Beschreibung/ Ablauf	<p>Vorgeschichte (wird vorgelesen)</p> <p>Du fährst mit einem Schiff über den Atlantischen Ozean. Derzeit bist du tausend Meilen vom Festland entfernt. Plötzlich tritt ein Notfall ein, das Schiff geht unter. Du kannst dich mit einigen anderen auf ein Rettungsboot retten. Dieses ist ein Ruderboot ohne Motor. In deiner Jackentasche hast du nur einige persönliche Gegenstände wie Geld und Feuerzeug, etc. Ihr konntet aber noch weitere fünfzehn Gegenstände auf das Rettungsboot transportieren. Bewerte nun die Wichtigkeit der fünfzehn Gegenstände für euer Überleben, von 1 (am wichtigsten) bis 15 (am unwichtigsten).</p> <p>Diese Übung hat sechs Stufen.</p> <p>Stufe 1 (5 Min.): Die Teilnehmenden dieser Übung machen ihr eigenes Ranking.</p> <p>Stufe 2 (15 Min.): Als zweite Aufgabe möchten wir euch bitten, in Kleingruppen (ca. 5 Personen pro Gruppe) zu gehen. Auch hier müsst ihr wieder ein Ranking machen, aber dieses Mal müsst ihr es gemeinsam erstellen. Wichtig ist, dass am Ende dieser Aufgabe jeder in der Gruppe zufrieden mit dem finalen Ranking ist. Ihr müsst also darüber reden und dem gemeinsamen Ranking zustimmen.</p> <p>Stufe 3 (2 Min.): Jede Gruppe muss eine Person auswählen, die verantwortlich für die Meinung der Gruppe sein soll. Die Delegationen werden sich in</p>

der Aula treffen und wieder ein gemeinsames Ranking beschließen.

Stufe 4 (15 Min.):

Treffen der Delegierten (Stühle in zwei Kreise stellen) und Einigung auf eine große Lösung.

Stufe 5 (5 Min.):

Die US-Marine-Lösung:

Die verschiedenen Ergebnisse werden mit dem Sachverständigenergebnis der US-Marineoffiziere verglichen: Laut den Experten sind bei einem Schiffbruch diejenigen Artikel am wichtigsten, die einem helfen, sich bei potenziellen Rettern bemerkbar zu machen und um kurzfristig zu überleben. Navigationsartikel sind nicht wichtig, weil man zu weit vom Land entfernt ist, um aus eigener Kraft dorthin zu kommen. Weder Nahrung noch Wasser würden außerdem lange genug dafür reichen. Der Mensch kann – ohne bleibenden Schaden zu nehmen – 36 Stunden ohne Wasser auskommen und 30 Tage ohne Nahrung. Auf der südlichen Halbkugel sind die Jahreszeiten den unsrigen entgegengesetzt. Dort ist also Sommer, wenn bei uns Winter ist (und umgekehrt). Die Meeresströmungen bewegen sich dort gegen den Uhrzeigersinn (auf der nördlichen Halbkugel im Uhrzeigersinn). Das Rettungsboot treibt also in Richtung Antarktis. Dies ist nicht die einzig wahre Lösung, sondern eine Empfehlung.

Stufe 6 (20 Min.):

Anschließend gibt es eine ausführliche Reflexion zum Thema SOS und Demokratie.

Ziel des Spieles ist nicht ein möglichst gutes Ergebnis, sondern die verschiedenen Wege dorthin und die Erfahrungen und Erkenntnisse dabei.

Bei der Auswertung soll in etwa Folgendes herauskommen:

- Neue / andere / bessere Ideen durch Gruppenarbeit statt in Einzelarbeit.
- Vorher sollte man die Fakten klären und einen gleichen Wissensstand herstellen.

	<ul style="list-style-type: none"> • Vorher sollte man auch das Ziel und die Prioritäten bei der Aufgabe klären. • Es ist wichtiger, dass die Gruppe ein Ergebnis bekommt, als dass Einzelne ihr Ergebnis durchzubringen versuchen. • Vorher sollte man sich über die Vorgehensweise einigen. • Auch knappe Zeit sollte in Ruhe genutzt werden. Hektik ist kontraproduktiv. • Man sollte sich bewusst machen, was man nicht weiß und keine Zeit mit sinnlosem Herumraten verschwenden. <p>Mögliche Entscheidungsfindungsmodelle:</p> <p><u>Konsens:</u> Alle können gut mit dem Ergebnis leben. Möglichst Win-/Win-Lösung, die nicht unbedingt in der Mitte zwischen den Ausgangspositionen liegen muss. Erfordert das Klären von Interessen.</p> <p><u>Kompromiss:</u> Man trifft sich in der Mitte. Es reicht, die Standpunkte zu klären.</p> <p><u>Mehrheitsentscheid:</u> Schnelle Entscheidungen, auch wenn nicht jeder damit einverstanden ist. Das Gegenteil von Konsens. Nachteile: Nicht alle stehen unmittelbar dahinter und sabotieren eventuell das Ergebnis. Nicht alle verstehen unbedingt die Lösung. Kompetente Lösungen werden eventuell überstimmt.</p>
<p>Ggf. Erfahrungsbericht</p>	<p>Die Methode wurde schon oft durchgeführt und regt die Teilnehmenden wirklich zur spannenden Diskussion an. Durch die erste Stufe, die eigene Auseinandersetzung mit der Aufgabe, können sie ihre eigene Meinung formen und haben so eine gute Diskussionsgrundlage.</p>

Liste der Gegenstände / *list of objects.*

Gegenstände / objects:	Rangfolge / ranking:
1 Sextant (ohne weitere Dokumente) <i>sextant (without any extra documentes)</i>	
1 Rasierspiegel <i>shaving mirror</i>	
25 l Trinkwasser <i>drinking water</i>	
1 großes Moskitonetz <i>big mosquito net</i>	
1 Nahrungsration (für einen Tag für eine Person) <i>food ration (for one day for one person)</i>	
1 Karte des atlantischen Ozeans <i>map of the Atlantic Ocean</i>	
1 Aufblasbares Kopfkissen <i>inaflatable head pillow</i>	
25 l Dieselöl <i>diesel</i>	
1 FM-Transistorradio <i>FM- transistor radio</i>	
1 l Harpune <i>speargun</i>	
10 m2 Plastikfolie <i>plastic foil</i>	
1,5 l Wodka <i>vodka</i>	
5 m Nylonschnur <i>nylon rope</i>	
400 g Schokolade <i>chocolate</i>	
1 Angel mit Zubehör <i>fishina rod with equipment</i>	

SOS Lösung / SOS solution

Nr. / no.:	Gegenstände / objects:	Grund / reason:
1	Rasierspiegel <i>shaving mirror</i>	Damit kann man die Sonne reflektieren und Signale senden. <i>So you can reflect the sun and send signals.</i>
2	Dieselöl <i>diesel</i>	Kann aufs Meer ausgegossen und entzündet werden (mit einem Geldschein oder einem Stück Kleidung und einem Feuerzeug). <i>Can be poured out and ignited on the sea (with a bank note or a piece of clothes and a lighter).</i>
3	Trinkwasser <i>drinking water</i>	Um nicht zu verdursten. <i>So as not to die of thirst.</i>
4	Nahrungsration (für einen Tag für eine Person) <i>food ration (for one day for one person)</i>	Besteht nur aus Grundnahrungsmitteln und kann notfalls über mehrere Tage gestreckt werden. <i>Consists only of basic foodstuffs and can be spread over several days if necessary.</i>
5	Plastikfolie <i>plastic foil</i>	Damit kann man Regenwasser und Tau sammeln sowie sich gegen Unwetter schützen. <i>It can be used to collect rainwater and dew and to protect against storm.</i>
6	Schokolade <i>chocolate</i>	Reservenahrung. <i>Reserve food.</i>
7	Angel mit Zubehör <i>fishing rod with equipment</i>	Da nicht sicher ist, ob man hier damit Fische fangen kann, ist die Schokolade wichtiger. <i>Because it is not certain whether you can catch fish here, the chocolate is more important.</i>
8	Nylonschnur <i>nylon rope</i>	Um bei einem Sturm wichtige Dinge festzubinden. <i>To tie up important things in a storm.</i>
9	Aufblasbares Kopfkissen <i>inflatable head pillow</i>	Schwimmhilfe / Rettungsring. <i>Float / lifebelt.</i>
10	Harpune <i>speargun</i>	Hilfsmittel beim Fischen und Abwehr von Haien. <i>Tools for fishing and fighting off sharks.</i>
11	Wodka <i>vodka</i>	Zum Desinfizieren von Wunden. Als Getränk nicht geeignet, weil er die Poren öffnet (Wasserverlust) und durstig macht. <i>For disinfecting wounds. Not suitable as a drink because it opens the pores (water loss) and makes you thirsty.</i>

12	<p>FM-Transistorradio</p> <p><i>FM-transistor radio</i></p>	<p>Nutzlos, da wegen der Erdkrümmung die Empfangsreichweite maximal 30 km beträgt und das Festland zu weit entfernt ist.</p> <p><i>Useless, because of the curvature of the earth the reception range is 30 km maximum and the mainland is too far away.</i></p>
13	<p>Karte des atlantischen Ozeans</p> <p><i>map of the Atlantic Ocean</i></p>	<p>Nutzlos, da die Schiffbrüchigen weder ihre eigene Position bestimmen noch sich aus eigener Kraft landwärts fortbewegen können.</p> <p><i>Useless, because the shipwrecked can neither determine their own position nor move on their own strength towards the coast.</i></p>
14	<p>großes Moskitonetz</p> <p><i>big mosquito net</i></p>	<p>So weit vom Land entfernt gibt es keine Mücken. Zum Fischen ist das Netz auch nicht geeignet.</p> <p><i>There are no mosquitos so far from the coast. The net is also not suitable for fishing.</i></p>
15	<p>Sextant (ohne weitere Dokumente)</p> <p><i>sextant (without any extra documentes)</i></p>	<p>Ist ohne Chronometer und Tabellen nutzlos, weil man ihn dann für die Positionsbestimmung nicht einsetzen kann.</p> <p><i>Is useless without a chronometer and charts, because you cannot use it for position determination.</i></p>