

Der perfekte Klassensprecher/Die perfekte Klassensprecherin

Methodentyp	Kleingruppenarbeit
Ziel	Die TN analysieren, welche Eigenschaften einen perfekten Klassensprecher bzw. eine perfekte Klassensprecherin ausmachen
Personenanzahl	
Zielgruppe	Schülervertretungen; insbesondere jüngere SuS
Materialien	Flipchart, Eddings in verschiedenen Farben
Quelle/Link	
Beschreibung/ Ablauf	<p>Die TN werden in vier Kleingruppen aufgeteilt. Jede Gruppe soll auf ihr Flipchart ein Strichmännchen zeichnen, das symbolisch für das Amt des Klassensprechers steht. Sie sammeln nun Eigenschaften, die aus ihrer Sicht einen perfekten Klassensprecher ausmachen und schreiben sie auf das Flipchart.</p> <p>Nach 10 Minuten tauschen je zwei Gruppen ihr Plakat. Nun sollen die TN die Eigenschaften auf ihrem neuen Plakat farbig als Muss- oder Kann-Eigenschaften markieren. Zum Beispiel könnte „gut zuhören“ eine Muss-Eigenschaft sein und „gute Noten haben“ eine Kann-Eigenschaft.</p> <p>Die Ergebnisse werden im Plenum vor der Frage „Warum ist diese Eigenschaft für einen Klassensprecher unbedingt notwendig?“ diskutiert.</p>
Ggf. Erfahrungsbericht	In der abschließenden Plenumsdiskussion empfiehlt sich ein Realitätscheck bzw. eine Selbsteinschätzung: Wie sieht es mit den Klassensprecher/innen an eurer Schule aus? Entsprechen sie dem Ideal, das von euch aufgestellt worden ist?