

## Situationsanalyse SV

<b>Methodentyp</b>	Kleingruppenarbeit
<b>Ziel</b>	Die TN machen sich ein Bild über die Situation an ihrer Schule. Sie identifizieren Bereiche, die gut bzw. weniger gut laufen.
<b>Personenanzahl</b>	
<b>Zielgruppe</b>	Schülervertretungen
<b>Materialien</b>	Flipcharts, Eddings
<b>Quelle/Link</b>	
<b>Beschreibung/ Ablauf</b>	Die TN werden in Kleingruppen aufgeteilt. Sie erstellen gemeinsam einen Grundriss ihrer Schule. Darin zeichnen Sie die Dinge ein, die ihnen gut gefallen bzw. die gut laufen und Dinge, die ihnen nicht gut gefallen bzw. nicht gut laufen. Nach der Präsentation im Plenum werden aufbauend auf die Analyse Themen gesammelt, an denen die SV im kommenden Schuljahr arbeiten möchte.
<b>Ggf. Erfahrungsbericht</b>	Es empfiehlt sich, die Kleingruppen nach Alter einzuteilen. Häufig haben die jüngeren TN einen anderen Blick auf die Schule und ihre Prozesse als die älteren. Ebenfalls ist es notwendig, darauf hinzuweisen, dass der Grundriss symbolisch verstanden werden soll und sich weniger auf konkrete bauliche Strukturen bezieht als auf Prozesse und Abläufe.