

## Übung macht den Meister – Rechte und Pflichten der SV

<b>Methodentyp</b>	Kleingruppenarbeit, Rollenspiele
<b>Ziel</b>	Die TN lernen die Rechte und Pflichten von Schülervertretungen kennen.
<b>Personenanzahl</b>	
<b>Zielgruppe</b>	Schülervertretungen
<b>Materialien</b>	Gesetze und Fallbeispiele ausgedruckt, Karteikarten
<b>Quelle/Link</b>	
<b>Beschreibung/ Ablauf</b>	Die TN werden in Kleingruppen aufgeteilt. Sie bearbeiten die entsprechenden Fallbeispiele, halten die wichtigsten Aussagen auf Karteikarten fest und üben ein kleines Rollenspiel ein. Im Plenum wird im Anschluss an die Rollenspiele die Strategie besprochen, die wichtigsten Aufgaben der Schülervertretungen sowie deren Rechte und Pflichten herausgearbeitet und auf Karteikarten festgehalten.
<b>Ggf. Erfahrungsbericht</b>	Die Einheit Rechte & Pflichten ist ein Muss in jedem SV-Seminar – häufig kommt diese Einheit bei den Schüler/-innen am wenigsten gut an, da sie als zu trocken und langweilig empfunden wird. Die hier beschriebene Methode eignet sich als Ergänzung zu einem Impulsvortrag über Rechte & Pflichten. Die TN vertiefen so das gerade Gehörte und wenden das Wissen aktiv bezogen auf die Fallbeispiele an. Ggf. können auch reale Situationen aus der SV bearbeitet werden.

## 1) Fallbeispiel: Schulfest

Auf der letzten Sitzung des Schülerrats wurden die Details zum Schulfest besprochen. Paul und Franziska möchten als neue Klassensprecher der 8c ihren Mitschüler/-innen ausführlich von der Sitzung berichten. Außerdem möchten sie mit ihren Mitschüler/-innen darüber sprechen, welchen Beitrag die Klasse zum Schulfest leisten will. Die Klassenlehrerin Frau Hase möchte aufgrund des nächsten Tests keine Unterrichtszeit zur Verfügung stellen.

### Aufgaben & Fragen:

- Diskutiert dieses Fallbeispiel anhand der folgenden Fragen:
  - Was sind Eure Aufgaben als SV?
  - Welche Rechte habt Ihr als Schülervetreter zum Thema Information der Klasse?
  - Wie kann die Situation gelöst werden?
  - Wie können Schüler/-innen sonst noch über die SV informiert werden?
- Haltet auf 3 Karten wichtige Aussagen eurer Diskussion fest (pro Karte eine Aussage; wenn es passt, nennt auch den entsprechenden Paragraphen).
- Präsentiert den anderen das Fallbeispiel mit einer möglichen Lösung als kurzes Rollenspiel.

## 2) Fallbeispiel: Wahlen der Klassensprecher/-innen

Sabine und Christian wurden am Anfang des Schuljahres ganz normal von der Klasse zu den Klassensprechern gewählt. Jetzt gibt es auf einmal Stress mit dem Klassenlehrer Herrn Schulz. In seinen Augen sind beide nicht sonderlich zuverlässig. Herr Schulz hat daher festgelegt, dass in der nächsten Stunde die Wahl zum Klassensprecher wiederholt wird und sich die beiden amtierenden Klassensprecher/-innen nicht erneut aufstellen lassen dürfen.

### Aufgaben & Fragen:

- Diskutiert dieses Fallbeispiel anhand der folgenden Fragen:
  - Was sind die Aufgaben der Klassensprecher/-innen?
  - Wie werden Klassensprecher gewählt? Welche Einflussmöglichkeiten hat der Klassenlehrer?
  - Wie kann die Situation gelöst werden?
- Haltet auf 3 Karten wichtige Aussagen eurer Diskussion fest (pro Karte eine Aussage, wenn es passt, nennt auch den entsprechenden Paragraphen).
- Präsentiert den anderen das Fallbeispiel mit einer möglichen Lösung als kurzes Rollenspiel.

### 3) Fallbeispiel: Termin beim Schulleiter

Marita muss aufgrund eines Vorkommnisses in der vergangenen Woche zum Schulleiter. Sie hat die Schultasche einer Mitschülerin mit Absicht in eine Pfütze geworfen. Die Schulbücher und andere Unterlagen sind durch den Wasserschaden nahezu unbrauchbar geworden. Sie spricht vorher mit Tom von der Schülerversammlung und erklärt ihm, dass sie in den Wochen vorher von eben dieser Mitschülerin gemobbt worden ist. Sie bittet Tom, zum Termin mit dem Schulleiter mitzukommen. Der Schulleiter Herr Sander ist davon jedoch nicht begeistert und will Tom wegschicken.

#### Aufgaben & Fragen:

- Diskutiert dieses Fallbeispiel anhand der folgenden Fragen:
  - Was sind die Aufgaben der Schülerversammlung?
  - Welche Rechte haben sie gegenüber der Schulleitung?
  - Wie würdet ihr die Situation lösen?
  - Welche anderen Möglichkeiten hat Marita?
- Haltet auf 3 Karten wichtige Aussagen eurer Diskussion fest (pro Karte eine Aussage, wenn es passt, nennt auch den entsprechenden Paragraphen).
- Präsentiert den anderen das Fallbeispiel mit einer möglichen Lösung als kurzes Rollenspiel.

#### 4) Fallbeispiel: Schuldisco

Die SV möchte für alle Schülerinnen und Schüler eine Disco veranstalten. In vielen Sitzungen haben die Schülervereinerinnen und Schülervereiner alles geplant. Deko, Getränke, Essen, Motto, Musik, Licht – alles ist vorbereitet. Als sie die Plakate in der Schule aufhängen und Flyer an die Schülerinnen und Schüler verteilen, treffen sie auf die Schulleiterin Frau Christiansen. Die ist richtig sauer. Sie wusste von der Veranstaltung nichts und will nicht, dass die Disco in der Aula der Schule stattfindet.

##### Aufgaben & Fragen:

- Diskutiert dieses Fallbeispiel anhand der folgenden Fragen:
  - Was sind Eure Aufgaben als SV?
  - Welche Rechte habt Ihr als Schülervereiner bei der Organisation von Veranstaltungen?
  - Wie würdet ihr die Situation lösen?
- Haltet auf 3 Karten wichtige Aussagen eurer Diskussion fest (pro Karte eine Aussage, wenn es passt, nennt auch den entsprechenden Paragraphen).
- Präsentiert den anderen das Fallbeispiel mit einer möglichen Lösung als kurzes Rollenspiel.

## Weitere Fallbeispiele

### Fall 1

Schüler X wird von seinen Klassenkameraden gemobbt. Er wird ausgeschlossen, beschimpft und gestern ist ihm absichtlich ein Bein gestellt worden. Er kommt zum Klassensprecher und erzählt ihm davon. Wie kann der Klassensprecher Schüler X helfen?

### Fall 2

Euer Mathelehrer verbietet der Klassensprecherin, das KSV-Protokoll vorzutragen. Dabei gibt es etwas ganz Wichtiges mitzuteilen! Das kann auf keinen Fall bis zur nächsten SV-Stunde warten. Was nun?

### Fall 3

Schülerin Y wird vom Biologielehrer ungerecht behandelt. Sie muss immer die Hausaufgaben vorlesen, wird oft abgefragt und bekommt ungerechte Noten. Dies ist schon der ganzen Klasse aufgefallen. Was könnt ihr als Klassensprecher machen, um Schülerin Y zu helfen?

### Fall 4

Klassensprecher X wird vom Klassenlehrer ungerecht behandelt. Klassensprecher X fehlt oft, da er an KSVen teilnimmt oder andere Dinge für die SV erledigen muss. Sein Klassenlehrer nimmt ihn dann immer in der nächsten Stunde dran und fragt ihn über die Sachen ab, die behandelt wurden, während er gefehlt hat. Darf der Klassenlehrer das? Was kann der Klassensprecher tun?

### Fall 5

Die beiden Klassensprecherinnen wurden am Anfang des Schuljahres ganz normal von der Klasse gewählt. Jetzt gibt es Stress mit dem Klassenlehrer, da keine von beiden auf einer der bisherigen KSVen war. Außerdem sind die beiden auch nicht besonders zuverlässig – zumindest aus der Sicht des Klassenlehrers. Der Klassenlehrer hat daher festgelegt, dass in der nächsten Stunde neue Klassensprecher/innen gewählt werden sollen. Die aktuellen Klassensprecherinnen dürfen sich allerdings nicht noch einmal zur Wahl aufstellen lassen. Darf der Klassenlehrer das? Wie kann die Situation gelöst werden?