

In Vielfalt geeint

Methodentyp	Einzelarbeit, Einstieg ins Thema
Ziel	Kennenlernen der einzelnen Mitgliedstaaten der EU und ihrer Besonderheiten. Herausfinden von Gemeinsamkeiten und Unterschieden.
Personenanzahl	28 (27 nach Brexit) – durchaus auch mehr, wenn mehrere TN ein Land bearbeiten
Zielgruppe	Ab 12 Jahren, kein Vorwissen notwendig
Materialien	Kopiervorlage, Länderfähnchen
Quelle/Link	
Beschreibung/ Ablauf	Die TN ziehen verdeckt eine der EU-Fahnen. 1.) Herausfinden, zu welchem Land die Fahne gehört – im Austausch miteinander. Auflösung im Plenum. 2.) Verteilen der Kopiervorlage und Recherche der Teilaufgaben in Einzelarbeit. Vorstellen des Landes im Plenum. 3.) Gemeinsame Diskussion: Was hat euch überrascht? Was war neu für euch? Wo seht ihr die meisten Gemeinsamkeiten? Wo seht ihr die gravierendsten Unterschiede?
Ggf. Erfahrungsbericht	

Name des Landes:	
Flagge:	
Hauptstadt:	
Größe des Landes:	
Wie viel Mal passt das Land in Deutschland?	
Sprache:	
Was heißt „Ich möchte ein Eis, bitte“ in dieser Sprache und wie spricht man es aus?	
Wofür ist das Land besonders berühmt?	
Was ist eine typische Speise?	
Gibt es in Deutschland etwas Ähnliches?	
Seit wann ist das Land Mitglied der EU?	
Währung:	
Falls Euro: Mit welcher Währung wurde vor dem Euro gezahlt?	
Welche berühmte Persönlichkeit aus diesem Land ist auch in Deutschland bekannt?	
Warst du schon einmal in diesem Land? Wo?	
Falls nein, würdest du gerne einmal in dieses Land reisen? Warum ja/nein?	

Übersicht

	Italien		Zypern		Spanien		Malta
	Deutsch- land		Österreich		Luxemburg		Nieder- lande
	Polen		Vereinigtes Königreich		Rumänien		Bulgarien
	Portugal		Belgien		Griechen- land		Dänemark
	Schweden		Slowakei		Estland		Tschechien
	Irland		Slowenien		Ungarn		Frankreich
	Finnland		Lettland		Litauen		Kroatien