



Einheit zum Thema „Mensch und Müll“

Methodentyp	Skalierung; Kreativaktion; Erklärfilm
Ziel	Die Teilnehmenden werden für die Müllproblematik und Umweltverschmutzung sensibilisiert; kreative Auseinandersetzung: Mensch und Müll und eigene Handlungsideen zur Müllvermeidung
Personenanzahl	6-20
Zielgruppe	Ab 6 Jahren (anpassbar): Diese Einheit eignet sich sowohl für Kinder als auch für Jugendliche/junge Erwachsene
Materialien	<ul style="list-style-type: none"> - Zuvor gesammelter Müll (in Umgebung oder aus Müllbehältern des Tagungshauses etc.) - evtl. Müllzangen/Handschuhe - 1 Kamera/Kleingruppe bzw. Smartphone (alternativ eine fotografierende Person) - Kleine Figürchen (Playmobil, Lego, Stop-Motion-Figuren,...) - Beamer; Lautsprecher - Infos darüber, wie lange die Natur braucht, um Müll zu zersetzen, z.B. hier https://www.codecheck.info/news/Wie-lang-braucht-Abfall-um-zu-verrotten-293241
Quelle/Link	Lena Wacker, Jugendakademie Walberberg
Beschreibung/ Ablauf	<p>Die Einheit gliedert sich in verschiedene Arbeitsschritte:</p> <p>1) Skalierung: So lange braucht die Natur, um Müll zu zersetzen (ca. 45 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gemeinsam gesammelten Müll anschauen - Einordnung der diversen Gegenstände auf einem Zeitstrahl - Austausch & Diskussion <p>2) Fotoaktion (ca. 30-60 Minuten)</p> <ul style="list-style-type: none"> - In Kleingruppen à 2-5 Personen sollen die TN Müllteile mit der Natur oder den Figuren in Beziehung setzen und fotografieren <p>3) Film und Diskussion (30 Min)</p> <ul style="list-style-type: none"> - A) Sendung mit der Maus: Wie kann man Müll vermeiden [YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=BrTYWIVHIH8 (7 Min)] - B) SWR: Plastikmüll im Alltag vermeiden [YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=TGCIMnSc0n0 (5 Min)] - Diskussion und Sammlung: Wie kann ich Müll vermeiden?
Ggf. Erfahrungsbericht	<p>Schritt 2 und 3 können auch umgedreht werden.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>