

Bibliographie zum Thema „Religionssensible politische Bildung“

Stand: 25.02.2020

Religionssensible Bildung für Jugendliche:

Beinke, Inga (2017): Das Fremde und das Eigene. Der Faktor Religion in der politischen Bildung, in: Religion – Macht – Politik: Journal für politische Bildung 3/2017, Berlin, 49-52.

Brixius, David; Keller, Andrea (2019): Jugendliche für Politik und Demokratie begeistern. Innenansicht zu zwei Projekten der Politischen Bildung, in: Journal für politische Bildung, 9/2019, Heft 2, 44-48.

Cheema, Saba-Nur (Hg.) (2017): (K)Eine Glaubensfrage: religiöse Vielfalt im pädagogischen Miteinander. Grundkenntnisse und praktische Empfehlungen für Schule und außerschulische Bildungsarbeit, Frankfurt am Main. Online verfügbar unter:
http://www.bs-anne-frank.de/fileadmin/downloads/K_Eine_Glaubensfrage.pdf (abgerufen am 14.02.19)

Erben, Friedrun (2015): Religionen in der Migrationsgesellschaft. Ein Thema der politischen Bildung, Berlin.

Freise, Josef (2014): Lebenswelt und Kritische Soziale Arbeit. Gebraucht wird eine angemessene theoretische Verortung in der Migrationsgesellschaft, in: Blätter der Wohlfahrtspflege. Deutsche Zeitschrift für Soziale Arbeit, Heft 5, 170-173.

Freise, Josef; Khorchide, Mouhanad (Hg.) (2014): Wertedialog der Religionen. Überlegungen und Erfahrungen zu Bildung, Seelsorge, Sozialer Arbeit und Wissenschaft (Schriftenreihe der Georges-Anawati-Stiftung), Freiburg im Breisgau [u.a.].

Freise, Josef (2017): Kulturelle und religiöse Vielfalt nach Zuwanderung. Theoretische Grundlagen – Handlungsansätze – Übungen zur Kultur- und Religionssensibilität, Schwalbach.

Grillmeyer, Siegfried; Weber, Karl (Hg.) (2019): Das Religiöse ist politisch. Plädoyer für eine religionssensible politische Bildung, Würzburg.

Guttenberg, Gudrun; Schroeter-Wittke, Harald (Hg.) (2015): Religionssensible Schulkultur (Studien zur Religionspädagogik und Praktischen Theologie), Jena.

Heller, Thomas; Seher, Sophie; Wermke, Michael (2017): Auf dem Weg zu einer kultur- und religionssensiblen Bildung – Thesen und Reflexionen zu einem Paradigmenwechsel in der interkulturellen und -religiösen Bildung, Theo-Web, Jg. 16, Heft 2, 37-47. Online verfügbar unter:
http://www.theo-web.de/fileadmin/user_upload/TW_pdf2_2017/06_Heller_Seher_Wermke.pdf (abgerufen am 14.02.19)

Keller, Andrea; Kläsener, Robert (2019): Religionssensible politische Bildung für Jugendliche – Ein Bericht aus der Bildungspraxis, in: Gärtner, Claudia; Herbst, Jan-Hendrik (Hg.): Kritisch-emanzipatorische Religionspädagogik. Diskurse zwischen Theologie, Pädagogik und Politischer Bildung, Wiesbaden, 557-572.

Lechner, Martin; Dörnhoff, Norbert; Hiller, Stephan (Hg.) (2014): Religionssensible Erziehung in der Jugendhilfe. Benachteiligte Kinder und Jugendliche in ihrer religiösen Entwicklung fördern (Beiträge zur Erziehungshilfe), Freiburg im Breisgau.

Leonhard, Silke (2014): Religionssensibilität – Überlegungen zu einer religionspädagogischen Kategorie, in: Hofheinz, Marco; Noormann Harry. (Hrsg.): Was ist Bildung im Horizont von Religion? Festschrift für Friedrich Johannsen zum 70. Geburtstag, Stuttgart, 106–116.

Lutz, Ronald; Kiesel, Doron (2016): Sozialarbeit und Religion. Herausforderungen und Antworten, Weinheim, Basel.

Nauerth, Matthias; Hahn, Kathrin; Tüllmann, Michael; Kösterke, Sylke (Hg.) (2017): Religionssensibilität in der Sozialen Arbeit. Positionen, Theorien, Praxisfelder, Stuttgart.

Reitze, Katharina (2018): Religionssensible Pädagogik. Die Bedeutung religiöser Jugendarbeit in der Kinder- und Jugendhilfe, Stuttgart.

Schöne, Thilo; Molthagen, Dietmar (2016): Politische Bildung in der Einwanderungsgesellschaft, in: dies. (Hg.): Lernen in der Einwanderungsgesellschaft. Lern- und Arbeitsbuch. Ein Handbuch für die Bildungsarbeit in Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung in einer vielfältigen Gesellschaft, Bonn, 81-97.

Schreiner, Peter; Otte, Matthias; Staffa, Christian; Evangelische Akademie zu Berlin, EKD Evangelische Kirche in Deutschland, Comenius-Institut Evangelische Arbeitsstätte für Erziehungswissenschaft e.V. (Hg.) (2017): Ernstfall Schule – die Rolle der Religionen in der Einwanderungsgesellschaft. Dokumentation einer Fachtagung am 22. November 2016 in Berlin, Münster/ Frankfurt am Main (Sonderdruck der EPD-Dokumentation).

Thimmel, Andreas; Chehata, Yasmine (Hg.) (2015): Jugendarbeit in der Migrationsgesellschaft. Praxisforschung zur Interkulturellen Öffnung in kritisch-reflexiver Perspektive (Politik und Bildung), Schwalbach.

Politische Bildung und Primärprävention vor (islamistischem) Extremismus:

Antes, Wolfgang; Schiffers, Birgt (2017): Durchblick. Erkennen, lernen, selbst denken. Die Praktiken von weltanschaulichem Extremismus und von Psychokulturen sichtbar machen. Ein Trainingsprogramm für Jugendliche, Weinheim, Basel.

Biene, Janusz; Daase, Christopher; Junk, Julian; Müller, Harald (Hg.) (2016): Salafismus und Dschihadismus in Deutschland. Ursachen, Dynamiken, Handlungsempfehlungen, Frankfurt/Main.

Bozay, Kemal; Borstel, Dierk (2017): Ungleichwertigkeitsideologien in der Einwanderungsgesellschaft, Wiesbaden.

Ceylan Rauf; Kiefer, Michael (2013): Salafismus. Fundamentalistische Strömungen und Radikalisierungsprävention, Wiesbaden.

Ceylan Rauf; Kiefer, Michael (2018): Radikalisierungsprävention in der Praxis. Antworten der Zivilgesellschaft auf den gewaltbereiten Neosalafismus, Wiesbaden.

Deichmann, Carl (2017): Extremismusprävention in der politischen Bildung, in: Altenhof, Ralf; Bunk, Sarah; Piepenschneider, Melanie (Hg.): Politischer Extremismus im Vergleich (Schriftenreihe Politische Bildung der Konrad-Adenauer-Stiftung e.V., Bd. 3), Münster, 137-169.

Edler, Kurt (2018): Islamismus als pädagogische Herausforderung, Stuttgart.

El-Gayar, Wael; Strunk, Katrin (Hg.) (2014): Integration versus Salafismus. Identitätsfindung muslimischer Jugendlicher in Deutschland. Analysen – Methoden der Prävention – Praxisbeispiele, Schwalbach.

El-Mafaalani, Aladin; Fathi, Alma; Mansour, Ahmad; Müller, Jochen; Nordbruch, Götz; Waleciak, Julian (Hg.) (2016): Ansätze und Erfahrungen der Präventions- und Deradikalisierungsarbeit (HSFK-Report, 2016, Nr. 6, Reihe „Salafismus in Deutschland“), Frankfurt am Main.

Glaser, Michaela (2016): Was ist übertragbar, was ist spezifisch? Rechtsextremismus und islamistischer Extremismus im Jugendalter und Schlussfolgerungen für die pädagogische Arbeit. Online verfügbar unter:
<http://www.bpb.de/politik/extremismus/radikalisierungspraevention/239365/rechtsextremismus-und-islamistischer-extremismus-was-ist-uebertragbar?p=all> (abgerufen am 14.02.19)

Hafeneger, Benno (2017): Dschihad und Pegida – eine Herausforderung für die Politische Bildung. Zwölf Thesen, referiert bei der Fachtagung "Religionen in der säkularen Demokratie" des Arbeitskreises deutscher Bildungsstätten (AdB) am 14. Juni 2016 in Düsseldorf, in: Deutsche Jugend. Zeitschrift für die Jugendarbeit, Heft 9, 383-388.

Joest, Anja (2015): Was ist Extremismus? Erscheinungsformen und Hintergründe kennen, kritisch Stellung beziehen [Klasse 8-10], Hamburg.

Jokisch, Benjamin; Ceylan, Rauf (Hg.) (2014): Salafismus in Deutschland. Entstehung, Radikalisierung und Prävention (ROI - Reihe für Osnabrücker Islamstudien, Bd. 17), Frankfurt.

Kärgel, Jana (2017): „Sie haben keinen Plan B“. Radikalisierung, Ausreise, Rückkehr – zwischen Prävention und Intervention (Schriftenreihe Bundeszentrale für politische Bildung, Bd. 10151), Bonn.

Mannewitz, Tom; Ruch, Hermann; Thieme, Tom; Winkelmann, Thorsten (2018): Was ist politischer Extremismus? Grundlagen, Erscheinungsformen, Interventionsansätze, Frankfurt/M.

Mansour, Ahmad (2017): Generation Allah. Warum wir im Kampf gegen religiösen Extremismus umdenken müssen, Frankfurt am Main.

Mansour, Ahmad (2017): Salafistische Radikalisierung – und was man dagegen tun kann.

Online abrufbar unter:

<http://www.bpb.de/politik/extremismus/islamismus/193521/salafistische-radikalisierung-und-was-man-dagegen-tun-kann> (abgerufen am 14.02.19)

Moćević, Nedžad; Osman, Alexander (Hg.) (2017): Radikal gegen Extremismus. Theorie und Praxis 20-jähriger muslimischer Jugendarbeit, Wien.

Möller, Kurt; Grote, Janne; Nolde, Kai; Schuhmacher, Nils (2016): "Die kann ich nicht ab!" - Ablehnung, Diskriminierung und Gewalt bei Jugendlichen in der (Post-) Migrationsgesellschaft, Wiesbaden.

Mücke, Thomas; Nath, Dörthe (2016): Zum Hass verführt. Wie der Salafismus unsere Kinder bedroht und was wir dagegen tun können, Köln.

Nordbruch, Götz (2015): Präventionsarbeit: Alternativen zu salafistischen Angeboten aufzeigen.

Online abrufbar unter:

<http://www.bpb.de/politik/extremismus/radikalisierungspraevention/211580/ansaetze-der-praevention-mit-jugendlichen-und-jungen-erwachsenen> (abgerufen am 14.02.19)

Reicher, Fabian (2015): Deradikalisierung und Extremismusprävention im Jugendalter.

Online abrufbar unter:

www.soziales-kapital.at/index.php/sozialeskapital/article/viewFile/398/690 (abgerufen am 14.02.19).

Rupp, Jasmina (Hg.) (2016): Der (Alb)traum vom Kalifat. Ursachen und Wirkung von Radikalisierung im politischen Islam, Wien, Köln, Weimar.

Schmidinger, Thomas (2015): Jihadismus. Ideologie, Prävention und Deradikalisierung, Wien.

Toprak, Ahmet; Weitzel, Gerrit (Hg.) (2017): Salafismus in Deutschland. Jugendkulturelle Aspekte, pädagogische Perspektiven (Edition Centaurus – Jugend, Migration und Diversity), Wiesbaden.

Weilnböck, Harald; Uhlmann, Milena (2018): Thesen zu guter Praxis in der Extremismusprävention und in der Programmgestaltung. Aus Anlass des Vortrags "Zum internationalen Stand der Extremismusprävention in Europa – Ansätze und Erfahrungen": 20 Prinzipien guter Praxis. Online

abrufbar unter: <http://www.bpb.de/politik/extremismus/radikalisierungspraevention/264235/20-thesen-zu-guter-praeventionspraxis> (abgerufen am 14.02.19).

Weitere Literatur:

Ackermann, Zeno; Auner, Carolin; Szebak, Elzbieta (2006): Einwanderungsgesellschaft als Fakt und Chance. Perspektiven und Bausteine für die politische Bildung. Praxishandbuch für Schule und Jugendarbeit, Schwalbach.

Altenhof, Ralf; Bunk, Sarah; Piepenschneider, Melanie (2017): Politischer Extremismus im Vergleich (Schriftenreihe Politische Bildung der Konrad-Adenauer-Stiftung e.V., Bd. 3), Münster.

Antes, Peter; Ceylan Rauf (Hg.) (2017): Muslime in Deutschland. Historische Bestandsaufnahme, aktuelle Entwicklungen und zukünftige Forschungsfragen, Wiesbaden.

BAG KJS (2016): Jugendmigrationsdienste in katholischer Trägerschaft. Aufgabe, Wurzeln und Entwicklung, Selbstverständnis, Prinzipien, Profil, Düsseldorf. Online verfügbar unter: http://www.bagkjs.de/wp-content/uploads/2017/12/Profil_JMD_in_katholischer_Traegerschaft.pdf (abgerufen am 14.02.19)

Bossert, Regina; Ebrem, Ibrahim Ethem (2014): Jugendszenen zwischen Islam und Islamismus. Ein Glossar, Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg. Online verfügbar unter: https://www.lpb-bw.de/fileadmin/lpb_hauptportal/pdf/publikationen/islam_glossar.pdf (abgerufen am 14.02.19)

Bundesministerium des Innern, für Bau und Heimat (2017): Verfassungsschutzbericht. Online abrufbar unter: <https://www.verfassungsschutz.de/embed/vsbericht-2017.pdf> (abgerufen am 14.02.19)

Bundesministerium für Familien, Senioren, Frauen und Jugend (2017): 15. Kinder- und Jugendbericht. Bericht über die Lebenssituation junger Menschen und die Leistungen der Kinder- und Jugendhilfe in Deutschland, Berlin. Online verfügbar unter: <https://www.bmfsfj.de/blob/115438/d7ed644e1b7fac4f9266191459903c62/15-kinder-und-jugendbericht-bundestagsdrucksache-data.pdf> (abgerufen am 14.02.19)

Bundeszentrale für Politische Bildung: Deradikalisierung, Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ), 29-31/2013, Bonn. Online verfügbar unter: <http://www.bpb.de/apuz/164916/deradikalisierung> (abgerufen am 14.02.19)

Daase, Christopher; Deutelhoff, Nicole; Junk, Julian (Hg.) (2019): Gesellschaft Extrem. Was wir über Radikalisierung wissen, Frankfurt: Campus.

Decker, Oliver; Brähler, Elmar (2018): Flucht ins Autoritäre. Rechtsextreme Dynamiken in der Mitte der Gesellschaft. Die Leipziger Autoritarismus-Studie 2018, Gießen.

Online verfügbar unter: <http://home.uni-leipzig.de/decker/Flucht%20ins%20Autoritaere.pdf> (abgerufen am 14.02.19)

Grande, Hanna; Hirschmann, Kai; Schmitz, Sina (2016): Dschihadismus. Prozesse der Radikalisierung in Deutschland, Berlin.

Hafeneger, Benno (2015): Islamismus, Salafismus, Dschihadismus. Überlegungen und Hinweise zum religiös motivierten Extremismus, in: Sozial Extra Bd. 39, Nr. 2, 10-15.

Herding, Maruta (Hg.) (2013): Radikaler Islam im Jugendalter. Erscheinungsformen, Ursachen und Kontexte, Halle (Saale): Deutsches Jugendinstitut e.V. Online verfügbar unter: https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2014/1461_DJI_RadikalerIslam.pdf (abgerufen am 14.02.19)

Hohnstein, Sally; Herding, Maruta (Hg.) (2018): Digitale Medien und politisch-weltanschaulicher Extremismus im Jugendalter. Erkenntnisse aus Wissenschaft und Praxis, München. Online verfügbar unter:

https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2017/Digitale_Medien.AFS.Band.13.pdf (abgerufen am 14.02.19)

Junginger, Horst (2017): Religionsgeschichte Deutschlands in der Moderne (Geschichte kompakt), Darmstadt.

Kiefer, Michael; Hüttermann, Jörg; Dziri, Bacem; Ceylan, Rauf; Roth, Viktoria; Srowig, Fabian; Zick, Andreas (2018): "Lasset uns in sha'a Allah ein Plan machen". Fallgestützte Analyse der Radikalisierung einer WhatsApp-Gruppe, Wiesbaden.

Küpper, Beate; Zick, Andreas (2017): Religion und Menschenfeindlichkeit, in: Zwingmann, Christian; Klein, Constantin; Jeserich, Florian (Hg.): Religiosität: Die dunkle Seite. Beiträge zur empirischen Religionsforschung, Münster, 117-135.

Logvinov, Michail (2017): Salafismus, Radikalisierung und terroristische Gewalt. Erklärungsansätze – Befunde – Kritik, Wiesbaden.

Menke, Barbara; Waldmann, Klaus; Wirtz, Peter (Hg.) (2006): Kulturelle Vielfalt – Diskurs um die Demokratie. Politische Bildung in der multireligiösen und multiethnischen Gesellschaft (Reihe Politik und Bildung, Bd. 42), Schwalbach.

Priester, Karin (2017): Warum Europäer in den heiligen Krieg ziehen. Der Dschihadismus als rechtsradikale Jugendbewegung, Frankfurt.

Reinemann, Carsten; Nienierza, Angela; Fawzi, Nayla; Riesmeyer, Claudia; Neumann, Katharina (Hg.) (2019): Jugend – Medien – Extremismus. Wo Jugendliche mit Extremismus in Kontakt kommen und wie sie ihn erkennen, Wiesbaden.

Religion – Macht – Politik: Journal für politische Bildung 3/2017, Berlin: Wochenschau Verlag.

Reumschüssel, Anja (2018): Extremismus (Carlsen Klartext), Hamburg.

Schmitz, Dominic Musa (2016): Ich war ein Salafist. Meine Zeit in der islamistischen Parallelwelt. Aufgeschrieben von Axel Spilcker, Bonn.

Schneiders, Thorsten Gerald (Hg.) (2014): Salafismus in Deutschland, Bielefeld.

Streib, Heinz (2017): Religiöse Orientierungen, spirituelle Konstruktionen und Formen religiöser Vergemeinschaftung bei Jugendlichen. Herausgegeben von der Sachverständigenkommission 15. Kinder- und Jugendbericht: Materialien zum 15. Kinder- und Jugendbericht. München: Deutsches Jugendinstitut. Online verfügbar unter:

https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs2017/15_KJB_Streib_25_04_17zu.pdf (abgerufen am 14.02.19)

Widmaier, Benedikt (2017): Wachsende Bedeutung der politischen Bildung? Anmerkungen zum 15. Kinder- und Jugendbericht, in: Deutsche Jugend. Zeitschrift für die Jugendarbeit, Heft 7-8, 324-330.

Zick, Andreas; Küpper, Beate; Krause, Daniela (2017): Gespaltene Mitte – Feindselige Zustände. Rechtsextreme Einstellungen in Deutschland 2016, Bonn.

Zitzmann, Christina (2004): Alltagshelden. Aktiv gegen Gewalt und Mobbing – für mehr Zivilcourage. Praxishandbuch für Schule und Jugendarbeit, Schwalbach.